

Pembahasan

1. BPJS membutuhkan tenaga kesehatan di daerah sulit
2. Profil Budaya Dokter perlu dipertimbangkan
3. Kebijakan Afirmatif dengan kriteria tertentu perlu digalakkan.



1. BPJS

- Menjamin akses terhadap pelayanan kesehatan di daerah terpencil merupakan satu keharusan.
- Tanpa ada dokter seperti Bu Siwi akan sulit akses





2. Profil Budaya Dokter perlu dipertimbangkan

Testimoni Bu Siwi:

- Cara hidup, pandangan, dll perlu kecocokan dengan daerah setempat
- Mencari profil seperti bu Siwi dan apa yang diteliti pak Nicholas, sulit.
- Perlu ada kebijakan afirmatif

3. Kebijakan Afirmatif

- Untuk pemerataan.
- Sering ada kebijakan bikin FK baru di daerah sulit. Apakah cukup dengan cara ini?
- Tidak cukup:-→ Perlu kebijakan afirmatif.
- Kebijakan afirmatif di FK UGM:
menerima lulusan SMA dari daerah sulit dengan kota tertentu dan lulusan-lulusan SMA tersebut hanya bersaing dengan sesama lulusan SMA dari daerah asalnya.
Diharapkan kebijakan setelah lulus dari FK UGM mereka kembali ke daerah masing-masing.

Hasil Kebijakan Afirmatif

PPDS

- **Jumlah mahasiswa: 17 orang, wisuda 13 orang dan 4 orang masih tesis menunggu ujian nasional)**
- **wisuda pelantikan Januari 2011: 3 orang (bag. obgyn dan radiologi)**
- **wisuda pelantikan April 2011: 1 orang (bag. PK)**
- **wisuda pelantikan Oktober 2011: 2 orang (THT dan IKA)**
- **wisuda pelantikan Januari 2012: 1 orang (bag. IPD)**
- **wisuda pelantikan April 2012: 3 orang (bag. Anestesi, Saraf, Obgyn)**
- **wisuda pelantikan Juli 2012: 1 orang (IPD)**
- **wisuda pelantikan Januari 2013: 2 orang (Bedah)**

Prodi Pendidikan DOkter (S1)

- Jumlah mahasiswa: 18 orang (16 sudah wisuda S1 dan 2 orang masih mengulang blok)**
- wisuda S1 Mei 2011: 14 orang (1 orang tahap UKDI dan rencana pelantikan dokter April 2013, 13 orang rencana KKN per Feb 2013).**
- wisuda S1 mei 2012: 2 orang (saat ini masih tahap koass per April 2012)**

Penutup

Masukan yang sangat berharga untuk:

1. Kebijakan retensi oleh Kemenkes
2. Kurikulum di FK (S1 dan residensi) di Kemendikbud